**Pamokos konspektas**

**„LAŠELIO KELIONĖ“**

**VEIKLA VAIKŲ DORYBĖMS ATSKLEISTI**

**DORYBĖS**: atkaklumas, bendradarbiavimas, kūrybiškumas.

**Tikslas**: susipažinti su Lašelio kelione, vandens reikšme, bei jo savybėmis, sudarant galimybę stebėti, tyrinėti, eksperimentuoti.

**Uždaviniai**:

* Supažindinti vaikus su vandens savybėmis: spalva, kvapu, skoniu.
* Suteikti vaikams galimybę tyrinėti, liesti, pūsti, žaisti su vandeniu.
* Suteikti žinių apie vandenį ir jo svarbą žmogui.
* Sužinoti, kurie daiktai vandenyje skęsta, o kurie plaukia, plūduriuoja.
* Atlikti vandens kiekio matavimus: arbatiniame šaukštelyje, stiklinėje, 0,5 ir 1 litro stiklainyje.
* Formuoti vaikų suvokimą, kad vanduo = sveikata ir gerovė.
* Suteikti žinių, kuo žmogui ir gamtai naudingas vanduo.

**Priemonės**: knygos, enciklopedijos, informacinės technologijos, bandymams ir eksperimentams atlikti reikiamos priemonės: pipetės, arbatiniai šaukšteliai, šaukštai, 0,5 ir 1 litro talpos stiklainiai, plastikiniai dubenėliai, stiklinės, maistiniai dažai, soda, citrinos rūgštelė, indų ploviklis, cukrus, druska, tuščias plastikinis butelis, actas, balionas. Dailės priemonės: guašas, baltas ir spalvotas popierius, teptukai, klijai ir kt.

Vaikai: 6 m.

**Veiklos eiga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalys | Veiklos turinys | Metodiniai-organizaciniai nurodymai |
| Įvadinė | Pasisveikinimas.Orientavimas. (sudominimas).Motyvacija. Tai verta žinoti. | Pirmiausia patyrinėsime gaublį. Išsiaiškinsime, kodėl ten daugiausia mėlynos spalvos. Žemė vandens planeta. Gamta dovanojo mums savo stebuklą – vandenį. |
| Pagrindinė | Žiūrėsime filmuką <https://www.storyjumper.com/book/index/37849316/VANDENS-LA%C5%A0ELIO-KELION%C4%96#page/1>Pokalbis apie lašelio kelionę. Vandens savybės.Vandens reikšmė žmogui.„Ką dar vanduo gali?“O kas būtų jei vanduo staiga dingtų“Kokie daiktai sunkesni už vandenį?Atliksime vandens kiekio matavimus. Animacinis filmukas „Tekėk, upeliuk, tekėk“https://w<http://www.youtube.com/watch?v=fKCXU8P6aaQ> Tyrimai – eksperimentai su vandeniu.Relaksinės muzikos klausymas.Meninė veikla. | Kalbėsime, diskutuosime apie vandens svarbą žmogui, augalams, viskam kas gyva. Kiekvieną dieną susiduriame su vandeniu. Pasidomime, kur gyvena vanduo? Vandens yra visuose augaluose, gyvūnuose, žmoguje.Garuoja – užšalą- kai kurie daiktai skęsta, spalva, skonis, kvapas.Prausiamės, malšiname troškulį, plauname, laistome, gaminame valgyti visam tam reikalingas vanduo.- kiek vandens lašelių telpa į arbatinį šaukštelį? - kiek šaukštų vandens telpa į stiklinę? - kiek stiklinių vandens telpa į 0,5 litro stiklainį? - kiek stiklinių vandens telpa į 1 litro stiklainį? Darysime „lietų“, pilsime vandenį iš laistytuvėlių į tuščią vonelę ir stebėsime lašelių kritimą, klausysimės jų teliškenimo.Pūsime stiklinėje per šiaudelį vandens burbuliukusPasigaminsime vandens lašelio karūnas. |
| Baigiamoji | Aptarsime. Pasvarstysime. Apibūdinsime. | Džiaugsimės veikimo procesu ir rezultatu. |

Vaikų pasiekimai:

* Sužinos apie vandens svarbą žmogui, augalams, viskam kas gyva.
* Susipažins su vandens savybėmis: spalva, skoniu, kvapu.
* Išsiaiškins, kokie daiktai skęsta vandenyje, o kokie plaukia, plūduriuoja.
* Atliks vandens kiekio matavimus.
* Įgis bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių.
* Patirs kūrybiškumo džiaugsmą, teigiamų emocijų pliūpsnį gamindami karūnėles ir inscenizuodami Lašelio kelionę.

Autorė: Nijolė Satkauskienė.

Ugdymo įstaiga: Kėdainių lopšelis-darželis „Puriena“.