



## „PASAKA – SITUACINIS ŽAIDIMAS“

Dalyvauja 5-7 vaikai, vaikų amžius 4-6 m.

**Pasaką seka mokytoja.**

**Diskusiją, improvizaciją inicijuoja mokytoja.**

Dideliame graziame miške gyveno meška, vardu Loka. Meškutė jau seniai vis į tas pačias egles ropšdavosi, ant tų pačių samanų gulinėdavo – turbūt jau dešimt metų tam pačiam miške gyveno.

Bet kuo toliau, tuo liūdniau meškutei darėsi, vis dažniau ji galvodavo, kad miške gyvena tiek žvėrelių, o ji jaučiasi vieniša, neturinti draugų.

Vieną saulėtą rudens dieną girdėjosi lapų šlamėjimas... ŠŠŠŠŠŠ (vaikai taip pat kartoja garselį ŠŠ), vėjo šokis tarp medžio šakų ŠŠŠŠŠŠ, dar ir lietutis paliesdamas meškutės nosytę, norėdamas pralinksinti, kapsėdavo KAPT KAPT (vaikai atkartoja). Tačiau dūsaudama Loka šalia eglės sėdėjo ir didelėmis letenomis savo tamsiai rudą kailį glostė. Svajėjo meškutė apie tai, kad pas ją į svečius daug žvėrelių sugūžėjo. Svajėjo, svajėjo ir sugalvojo, kaip prisikviesti žvėrelius į savo laukymę. Tad ėmėsi darbo pradėti statyti atrakcionų parką. Pirmiausia pastatė sūpynes ir sukviatė žvėrelius linksmybėms. Žvėreliai mielai sutiko ir sugūžėjo į meškutės laukymę.

- *Vaikai po vieną ateina, išsirenka žaisliukus, išsirenka draugą ir supasi, groja muzika.*
- *Mokytoja kalbina ir klausia, ar jiems patinka draugauti, suptis, kaip jie jaučiasi ir pan....?*

Taip žvėreliai linksminosi, draugiškai šnekučiavosi ir štai vėl pasigirdo šlamesys ŠŠŠŠ...PUŠKU<PUŠKU>>ŠŠŠŠ.. (vaikai atkartoja).

Atpuškuoja ežiukas.

- Ežiukas aš ežiukas  
Nenuorama mažiukas.  
Pušku kaip garvežys  
Nes aš esu ežys.

Mažas ežiukas labai skubėjo. Jis greitai tipeno savo trumpomis kojytėmis ir šnibždėjo :

- *Greičiau, greičiau, kitaip pavėluosiu... Pukšt, pukšt...*
- *Labą dieną. - džiugiai pasisveikino ežiukas - keliavau sau rinkdamas rudeninius lapelius ir dairydamsis aplinkui, kaip gražu, ir išgirdau jūsų linksmą klegesį. Ar priimsite mane į savo būrį, aš taip pat noriu draugauti?*

- *Žinoma, draugaukime! – garsiai ir džiaugsmingai užriaumėjo meškutė Loka ! - aš dar niekada tiek draugų neturėjau ! Būkim, būkim visi, Ežiuk, draugais!*

Ežiukas patikėti negalėjo, kad visi taip nusiteikę su juo draugauti. Juk miške visi vienas kito bijo.

- *O tu, pasirodo, ne tik ežių nevalgai, bet ir draugų daug turi! – linksmi sušuko ežiukas.*

Apsidžiaugė ežiukas, meška ir visi kiti žvėreliai, ir pakvietė ežiuką suptis.

- *Vaikai supa žvėrelius ir pasigirsta voveraitės, kiškučio aimanos ;oi, oi oi skauda, kažkas duria....*
- *Tada kiti žvėreliai dar kartą pabando suptis su ežiuku. Ežiukui vėl duria ; oi, ojojoi.... – aimanuoja jis.*



- *Tada ežiukas nusiminė, o žvėreliai galvojo kaip jam padėti.*
- *Mokytoja klausinėja vaikų, kaip galima padėti ežiukui.*
- *Atskrenda Pelėda ...Ujui, ūjui.....*

Moka ūbauti pelėdos,  
Joms nerūpi jokios bėdos.  
Gerai mato, gerai girdi,  
Kas ir kur giliai ten lindi.

Pelėda taria:

- *Labą dieną ir ką jūs čia visi galvojat, galvojat ir nesugalvojat... Aš jums padėsiu. Ogi miškas pilnas rudens gėrybių, tad pririnkite jų ir padovanokite ežiukui, papuošdami, ir pridengdami jo aštrius spygliukus...*

Žvėreliai apsidžiaugė ir nuskubėjo rinkti grybų.

- *Surinkę smeigia juos ant spygliukų, groja muzika.*
- *Vaikai pabando su pirštukais paliesti spygliukus.... ar neduria...Matot ežiukas ne visada badosi...*
- *Laimingą ežiuką žvėreliai kviečia suptis ir draugauti. Visi laimingi...*
- *Aptarimas, minčių lietus, kaip viskas vyko...*
- *Siūlomi klausimai – diskusija vaikams:*
  1. KO LABIAUSIAI NORĖJO MEŠKUTĖ LOKA?
  2. KO LABIAUSIAI NORĖJO EŽIUKAS?
  3. KAIP ŽVĖRELIAI PADĖJO EŽIUKUI?
  4. KO MOKO ŠI EŽIUKO IR ŽVĖRELIŲ ISTORIJA?
  5. Kada vaikus vadiname ežiukais? Kokie būna pas vaikus spygliukai? Kaip jie susitaiko su vaikais, su mama...atsiprašo...kantriai laukia, klauso ...Būna pas visus spygliukų.
  6. KAIP MANOTE, KAS GALĖTŲ PADĖTI PASIJUSTI GERIAU, KAI BŪNA LIŪDNA? (PAŽAISTI SU DRAUGU, PADAINUOTI, PASIKALBĖTI, ....)
  7. švelnus ir geras elgesys, gražūs žodeliai, PRIDENGIA, sušvelnina spygliukus....
- *Palinkėjimas ežiukui ir vaikams*
- *Dainelė apie ežiuką.*
- *Pabaiga..... ☺*

Užsiėmimo autorė: mokytoja Renata Krasauskienė.

Ugdymo įstaiga: Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokykla, skyrius „Atžalynas“.